

**Отчет о результатах самообследования Оричевской вечерней школы
за 2021 год**

Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» пгт Оричи Кировской области (Оричевская вечерняя школа)
Организационно-правовая форма	Учреждение
Код ОКПО	10938010
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33230551000
Код деятельности по ОКВЭД	85.14
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4324005493
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024301004045
Дата основания	1945 год
Местонахождение (юридический адрес):	612080, Российская Федерация, Кировская область, ул. Комсомольская, 3
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	8(83354)
Телефоны для связи	2-18-97
Факс	2-18-97
Адрес электронной почты	Vech-sc@yandex.ru
Адрес сайта	Orichi-vech.tk
Директор: • ФИО • должность: • телефон:	Сычугова Лариса Викторовна Директор с 01.09.2008г. 2-18-97

1.2. Перечень филиалов - нет

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	<i>Муниципальное образование Оричевский район (администрация муниципального образования Оричевский район)</i>	Кировская область, ул. К.Маркса,12	8 (83354)	2-23-63	

Часть 2. Сведения о структуре образовательного учреждения

Указываются сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ, наполняемости классов, профильности обучения, углубленном изучении отдельных предметов.

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого
1. Всего классов	нет	4	4	8
2. Всего обучающихся		77	72	149
3. Из них:*				
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)		7 кл /10 уч 8 кл/ 25уч 9А кл / 21 уч 9Б кл/ 21 уч	10 кл/ 25уч 11 А кл/ 16 уч 11 Б кл/ 16 уч 12кл/ 15 уч	
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	-	-	-

в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	-	-
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	-	-	-	-
4. Итого:	-	4 класса – 77 человек	4 класса – 72 человека	8 классов – 149 человек
5. Количество групп продленного дня		нет	нет	нет

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	4	5	6	7
1	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование ФГОС	нет	нет	7 8 9А 9Б	10 чел. 25 чел. 21 чел. 21 чел.
2	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование ФКГОС	нет	нет	-	-
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование ФКГОС	нет	нет	10 11А 11Б 12	25 чел. 16 чел. 16 чел. 15 чел.

2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)		36 недель	36 недель	Первое полугодие – 17 недель, второе полугодие – 19 недель
Продолжительность учебной недели (количество дней)		Очно - Заочная форма обучения – 4 сессии в год	очно - заочная форма обучения – 4 сессии в год	6 дней
Продолжительность уроков (мин)		40 минут	40 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся		Зачетная система. Итоги за год подводятся на основании зачетов.	Зачетная система Итоги за год подводятся на основании зачетов.	

Часть 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)
1	4
<i>Общеобразовательная программа основного общего образования</i>	<i>Соответствует. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»</i>
<i>Общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	<i>Соответствует. Приказ министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i>

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса и внутренняя система оценки качества образования

По каждому уровню образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и автор учебника.

1. Перечень учебников для реализации учебного плана основного общего и среднего образования утвержден приказом директора от 01.09.2021 № 22 на основании Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (основное общее образование и среднее общее образование).
2. Материально-техническая база.
Приказом директора утверждены паспорта учебных кабинетов, где отражена материально-техническая база школы.
3. ВСОКО Оричевской вечерней школы базируется на локальных нормативных актах, содержащих нормы и регулирующих образовательные отношения:
 - Правила приема граждан в Оричевскую вечернюю школу

- Положение о режиме занятий обучающихся Оричевской вечерней школы
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Оричевской вечерней школ
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Оричевской вечерней школы
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования
- Положение об очно – заочной форме обучения
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о Педагогическом совете Оричевской вечерней школы
- Положение о рабочей программе учителя
- Положение об учебном кабинете с паспортами учебных кабинетов

Внутренняя система оценки качества образования реализуется через план внутришкольного контроля Оричевской вечерней школы, утверждаемого приказом директора на каждое полугодие учебного года. Итоги внутришкольного контроля фиксируются в Журнале внутришкольного контроля, протоколах заседаний педагогического совета школы, ведомостях успеваемости за учебный год, приказах директора школы, протоколах государственной итоговой аттестации, самообследовании организации, план курсовой подготовки педагогов

3.3. Результаты освоения образовательной программы

3.3.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов и классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку за аккредитационный период.

Учебный год	Наименование класса	уровни образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости
1	2	3	4	5
2007-2008	<i>Класс 9</i>	II	21	100 %
	<i>Класс 12</i>	III	23	100 %
2008-2009	<i>Класс 9</i>	II	19	100 %
	<i>Класс 12</i>	III	20	100 %
2009-2010	<i>Класс 9</i>	II	13	100 %
	<i>Класс 12</i>	III	20	100 %
2010-2011	<i>Класс 9</i>	II	22	100 %
	<i>Класс 12</i>	III	19	100 %
2011-2012	<i>Класс 9</i>	II	25	100 %
	<i>Класс 12</i>	III	18	100 %
2012-2013	<i>Класс 9</i>	II	25	100 %
	<i>Класс 12</i>	III	19	100 %

2013 – 2014	<i>Класс 9</i>	II	20	100 %
	<i>Класс 12</i>	III	10	100 %
2014 – 2015	<i>Класс 9</i>	II	33	100 %
	<i>Класс 12</i>	III	12	100 %
2015 – 2016	<i>Класс 9</i>	II	26	100 %
	<i>Класс 12</i>	III	11	100 %
2016 – 2017	<i>Класс 9</i>	II	26	100 %
	<i>Класс 12</i>	III	13	86 %
2017/ 2018	<i>Класс 9</i>	II	24	100 %
	<i>Класс 12</i>	III	5	85%
2018/ 2019	<i>Класс 9</i>	Основное общее	28	100 %
	<i>Класс 12</i>	Среднее общее	5	100 %
2019/2020	<i>Класс 9</i>	Основное общее	26	100 %
	<i>Класс 12</i>	Среднее общее	9	100 %
2020/2021	<i>Класс 9</i>	Основное общее	20	100 %
	<i>Класс 12</i>	Среднее общее	8	100 %

3.3.2. Сведения о выпускниках-медалистах

Указывается количество и процент выпускников, получивших золотые и серебряные медали за аккредитационный период.

НЕТ

3.3.3. Результаты участия выпускников 12 классов в ЕГЭ

По каждому предмету указывается общее количество выпускников, количество выбравших предмет, количество сдавших экзамен, средний балл по учреждению.

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2009-2010	Русский язык	20	20	20	
	Математика	20	20	20	

	Обществознание				
	Физика				
	Химия		1		
	Биология		2		
	История		4		
2010-2011	Русский язык	19	18	18	
	Математика	19	18	18	
	Обществознание				
	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	47
	История				
	Английский язык	1	1	1	89
	Литература				
	География				
	Информатика и ИКТ				
2011-2012	Русский язык	18	17	17	
	Математика	18	17	17	
	Обществознание	1	1	1	46
	Физика				
	Химия				
	Биология				
	История				
	Английский язык				
	Литература				
2012-2013	Русский язык	19	19	19	
	Математика	19	19	19	
	Обществознание	1	1	1	
	Физика				
	Химия				
	Биология				
	История	1	1	1	
	Английский язык				
	Литература				
2013-2014	Русский язык	10	10	10	46,7
	Математика	10	10	10	27,6

	Обществознание				
	Физика	1	1	1	38
	Химия				
	Биология				
	История				
	Английский язык				
	Литература				
2014-2015	Русский язык	12	12	12	55,75
	Математика базовый	12	12	12	3,75
	Математика профильный	12	12	5	26,5
2015-2016	Русский язык	11	11	11	51,27
	Математика базовый	11	11	11	3,36
	Математика профильный	11	8	2	18,25
2016-2017	Русский язык	13	13	13	48,69
	Математика базовый	13	13	12	3,23
	Биология	1	1	1	57
2017/2018	Русский язык	6	6	6	50,33
	Математика базовый	6	6	5	3,17
2018/2019	Русский язык	5	5	5	46,4
	Математика базовый	5	5	5	3,4
2019/2020	Русский язык	9	ГИА проходила в форме промежуточной аттестации		
	Математика базовый	9			
2020/2021	Русский язык	8	8	8	50,25
	Математика профиль	8	8	1	16,125

3.3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2009-2010	Математика	13	13	13	

2010-2011	Математика	22	22	22	
2011-2012	Математика	25	25	25	
2012-2013	Математика	25	25	25	
2013-2014	Русский язык	20	20	20	3,05
	Математика	20	20	20	3,1
2014-2015	Русский язык	33	33	33	3,2
	Математика	33	33	33	3,1
2015-2016	Русский язык	26	26	26	3,46
	Математика	26	26	26	3,12
	Обществознание	26	26	21	2,92
	Биология	26	26	24	3,12
2016-2017	Русский язык	26	25	26	3,24
	Математика	26	26	26	3,15
	Обществознание	26	26	26	3,1
	География	26	26	26	3,6
2017-2018	Русский язык	24	24	24	3,17

	Математика	24	24	24	3
	Обществознание	24	24	24	3,1
	География	24	24	24	3,5
2018/2019	Русский язык	28	28	28	3,31
	Математика	28	28	28	3,07
	Обществознание	28	28	28	3,04
	География	28	28	28	3,46
2019/2020		26	ГИА проходила в форме промежуточной аттестации		
2020/2021	Русский язык	20	20	20	4,07
	Математика	20	20	20	3,05

3.3.5. Данные о продолжении образования выпускниками 9 класса (муниципальные школы)

Наименование МО	Всего выпускников	Из них: продолжили обучение в 10 классе	% от общего числа выпускников	Поступили в организации СПО	% от общего числа выпускников	В том числе, поступили в организации СПО, расположенные на территории Кировской области	% от числа поступивших в организации СПО	Трудоустроены	% от общего числа выпускников
Оричевская вечерняя школа	20	12	64	8	36	7	100	20	71

Данные о продолжении образования выпускниками средней школы в 2019 году (муниципальные школы)

Наименование ОО	Всего выпускников	Из них: поступили в ВУЗы	% от общего числа выпускнико в	Поступили в организации СПО	% от общего числа выпускников	В том числе, поступили в организации СПО, расположенные на территории Кировской области	% от числа поступивших в организации СПО	Призва ны в ряды ВС	Трудоустр оены	% от общего числа выпускников
Оричевская вечерняя школа	5			3	60	3	100		5	100

Данные о продолжении образования выпускниками средней школы в (муниципальные школы)

Наименование ОО	Всего выпускников	Из них: поступили в ВУЗы	% от общего числа выпускнико в	Поступили в организации СПО	% от общего числа выпускников	В том числе, поступили в организации СПО, расположенные на территории Кировской области	% от числа поступивших в организации СПО	Призва ны в ряды ВС	Трудоустр оены	% от общего числа выпускников
Оричевская вечерняя школа	8	0	0	2	22	2	22		6	100

3.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.4.1. Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах.

Для каждого **учебного** предмета по каждой образовательной программе указывается (без фамилий) базовое образование **учителя**, уровень его образования, категория, стаж, основное место работы.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Стаж (лет)
1	2	3	4	5	6	7
Основное общее, среднее общее образование						
Иностранный язык	1	Учитель немецкого и английского языков	вечерняя школа	высшее	соответствие	42
Русский язык и Литература	1	Учитель русского языка и литературы	вечерняя школа	высшее	соответствие	46

История и Обществознание	1	Учитель немецкого и английского языков, курсовая подготовка по истории и обществознанию	вечерняя школа	высшее	соответствие	42
Химия, биология, география, ОБЖ	1	Учитель географии и биологии, курсовая подготовка по химии	вечерняя школа	высшее	соответствие	31
Математика и информатика	1	Учитель математики и информатики	вечерняя школа	высшее	соответствие	25
Физика	1	Учитель математики и информатики, курсовая подготовка по физике	вечерняя школа	высшее	соответствие	30

3.4.2. Сведения о повышении квалификации педагогов.

Учебный год	Количество педагогов, получивших		
	высшую категорию	первую категорию	Соответствие занимаемой должности
2008-2009	-	3	
2009-2010	-	-	
2010-2011	-	-	
2011-2012	-	1	3
2012 – 2013	-	1	3
2013 – 2015	-	1	3
2014 – 2015	-	1	3
2015 – 2016	-	1	3
2016 – 2017	-	1	3
2017 – 2018	-	1	3
2018/ 2019	-	-	1
2019/ 2020	-	-	-

2020/ 2021	-	-	3
------------	---	---	---

Часть 4. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида

4.1. Реализация общеобразовательных программ.

По направленности	По авторству	Рекомендованные МОН РФ	Авторские (указать предмет)
Базовые			-
Начального общего		нет	
Основного общего		Рекомендованные МОН РФ	
Среднего общего		Рекомендованные МОН РФ	
Углубленные		-	-
Начального общего			
Основного общего			
Среднего общего			
Специальные (коррекционные)		-	-
программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)			
Дополнительные общеобразовательные программы (направленность, наименование)		-	-

4.2 Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)

	По общеобразовательным программам		По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку		
	начального общего образования	основного и среднего общего образования	отдельным предметам без выделения профиля подготовки	предметам гуманитарного профиля	предметам технического или естественнонаучного профиля
1. Общая численность педагогического состава.	нет	5			
2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию:	нет	0			
Всего %:		0			
из них с высшей категорией		-			
из них с первой категорией:		0			

4.3. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)

	По общеобразовательным программам		По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по		
	начального общего образования	основного и среднего общего образования	отдельным предметам без выделения профиля подготовки	предметам гуманитарного профиля	предметам технического или естественнонаучного профиля
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	нет	100 %			

4.4. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" (да/нет, адрес сайта):	Да Orichi-vech.tk
План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет):	Да

Часть 5. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная образовательная программа основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основная образовательная программа среднего общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Часть 6. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Указывается вывод о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Тип и вид образовательного учреждения

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Тип – общеобразовательное учреждение	соответствует

Анализ показателей деятельности Оричевской вечерней школы.

Вывод 1: Учебный план выполняется на уровне критериальных значений, полностью обеспечен программами учебных предметов. Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части УП соблюдаются. Расписание уроков соответствует учебному плану и нормам СанПиНа. УП выполнен на 100 %.

Проблемы: При очно - заочной форме обучения с сессионным режимом обучения по УП недостаточно часов на изучение математики.

Пути решения: За счет индивидуальных и зачетных часов идет изучение проблемных тем по математике.

Вывод 2: Наблюдается последние 3 года тенденция – не все учащиеся 12 класса допускаются к ГИА. Причины – проблемы на работе, нет возможности учиться из-за маленьких детей.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за три года показывает, что по среднему баллу к региональным показателям выпускники нашей школы снижают показатели по русскому языку и по математике.

Положительное – все учащиеся, допущенные к ГИА сдают ОГЭ и 86 % - ЕГЭ и получают аттестат об основном и среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников основной ступени показывает, что стопроцентной была успеваемость по обоим предметам за последние три года.

Проблемы:

1. Обучающиеся, продолжающих образование на третьей ступени обучения – в 10 классе приходят с низким уровнем знаний.
2. Успеваемость по итогам ГИА по русскому языку и математике значительно ниже регионального критерия.

Пути решения:

Для преодоления выявленных проблем необходимы
в 9-х и 12-м классах:

1. интенсивная систематическая работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ЕГЭ по всем предметам и ГИА по русскому языку, математике и дополнительные занятия с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях в выпускных классах второй и третьей ступени.
2. систематическая работа классных руководителей 9-х 12-го класса с обучающимися по вопросам учебной дисциплины и подготовки к итоговой аттестации;
3. системный мониторинг качества знаний в рамках школьной системы оценки качества образования;
4. активное использование современных образовательных технологий в учебном процессе;
5. мотивирование обучающихся на продолжение образования в 10 классе.
6. Разработка на общероссийском и региональном уровнях учебных планов и документов по ГИА для вечерних школ

Вывод 3: Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Проблемы: Недостаточный уровень технического оснащения учебно-воспитательного процесса. Недостаточная материально-техническая база.

Пути решения: Эффективное использование средств субвенции, поступающей на учебные расходы.

Вывод 4:

Самообследование по критериям оценки воспитательной работы выявило допустимый уровень.

Проблемы:

1. Неполное соответствие системы воспитательной работы концепции воспитания.
2. Недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием.
3. Недостаточная систематичность и массовость психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в связи с отсутствием должности школьного педагога – психолога в штате ОО.

Пути решения:

1. Приведение системы воспитательной работы в полное соответствие с концепцией воспитания через создание концепций воспитательной работы классных коллективов, активное привлечение детей «группы риска», расширение форм мониторинга результативности.
2. Повышение уровня охвата обучающихся дополнительным образованием через работу с администрациями поселковых и сельских поселений, более активное привлечение обучающихся «группы риска» к занятиям в кружках и секциях.
3. Систематизация работы по психолого – педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса, уделяя особое внимание несовершеннолетним, состоящим на учете в КДН, ПДН.
4. Разработана и успешно реализуется «Программа законопослушного поведения несовершеннолетних», в состав которой входит «План межведомственного взаимодействия Оричевской вечерней школы и органов системы профилактики правонарушений Оричевского и Котельничского районов».
- 5.

Вывод 5:

Организационная структура управления школы соответствует Уставу Оричевской вечерней школы и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

В основе планирования деятельности школы лежит программа развития школы «Школа гражданского воспитания» (2018-2021г.г.). Для реализации программы есть следующие кадровые ресурсы: социальный педагог, учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана система ВСОКО и внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности.

Проблемы:

При большом количестве школьной документации, возникшей в последнее время в системе образования, возникают проблемы в качественном и своевременном её оформлении, сказывается неготовность учителей к дополнительной нагрузке.

Пути решения:

Данные проблемы необходимо решать:

- через курсовую подготовку работников образования,
- усиление контроля за ведением школьной документации.

Вывод 6: Методическая работа в Оричевской вечерней школе организована в соответствии с нормативно-правовыми документами, соответствует допустимому уровню.

Особо следует отметить ощутимую практическую научно-методическую помощь Кировского института усовершенствования учителей, Западного образовательного округа, информационно – методического центра РУО, вечерней (сменной) общеобразовательной школы г.Кирова.

Обобщение педагогического опыта осуществляется через педсоветы, районные семинары, интернет-конференции.

На постоянной основе осуществляется самообразование педагогов. Но данная работа недостаточно анализируется. Педагоги охотно делятся опытом работы на педсоветах.

Эффективна методическая работа, проводимая в школе. Для педагогов ясны цели и задачи методической работы, формы методической работы были оценены как результативные и педагогически целесообразные. Методическая работа в целом удовлетворяет потребности педагогов в методической и научно-теоретической поддержке.

Проблемы:

1. Недостаточная организация учебно-исследовательской деятельности с обучающимися.
2. Результаты самообразования педагогов недостаточно анализируются.
3. Формы методической работы в школе не всегда результативны.

Пути решения:

1. Активизация работы учителей-предметников по организации учебно-исследовательской деятельности с обучающимися.
2. Совершенствование организации работы по самообразованию педагогов руководителями МО.
3. Повышение квалификации педагогических работников согласно перспективному плану.
4. Включение в план методической работы практико-ориентированных семинаров с последующим проведением открытых уроков и мероприятий по рассматриваемой проблеме, использованием новых, оригинальных, активных формы методической работы.

Вывод 7: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию по утвержденному графику повышения квалификации. Пять педагогов имеют соответствие занимаемой должности (100%),

Проблемы:

Педагогические работники за недостаточностью времени не сдают на категорию.

Пути решения:

Повышение квалификации и аттестации педагогических работников согласно перспективному плану.

Вывод 8: В систему управления ОО включены не все направления.

Проблемы: направление информатизации управленческого процесса не на должном уровне.

Пути решения: Внедрение в систему управления программного обеспечения по управлению ОО, для чего в штатном расписании должна быть должность системного администратора.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа пгт Оричи Кировской области обсуждено и принято педагогическим советом № 3 19.02.2022г.

Дата заполнения «25» марта 2022 г.

Директор

Л.В.Сычугова